MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS DITOS RUDINSKIENĖS

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.

Mickūnai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant darželio strateginį tikslą –gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, atsižvelgiant į šeimos lūkesčius ir vaiko gebėjimus, užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką bei 2020 metų veiklos plano uždavinį užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų, sveiką ir saugų vaikų vystymąsi 2020 metais buvo :   * Parengta ir ŠMSM patvirtina nauja Mickūnų vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Į ugdymo turinį sėkmingai integruojamos socialinės-emocinės programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, kryptingai vykdoma sveikatingumo veikla, įgyvendinant respublikinį „Sveikatiada“ projektą. * Visiems ugdytiniams pagal poreikius teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. 100 proc. pedagogų įgijo žinių ir įgūdžių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais. * Pedagogai ir ugdytiniai plėtė žinias dalyvaudami respublikiniuose projektuose „Sveikatiados iššūkiai“, „Idėja darželiams. Mokyklų bendruomenių metai“, „Mažieji sodeliai“, „Žmogaus dovana žemei“ ,“Muzikinė instrumentinė pasaka“, „Penktadienis kitaip“. * 100 proc. pedagogų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais nuotoliniam darbui, visose grupėse įrengtos stacionarios kompiuterizuotos darbo vietos, įsigyta TeamViewer licencija augiam interneto ryšiui, sėkmingai naudojama informacinė sistema „Mano darželis“, įvaldytas nuotolinis ugdymas(si). * Ugdymo procese 100 proc. pedagogų efektyviai naudoja IKT priemonės (interaktyvią lentą, projektorius, planšetes, interaktyvias knygas, bitutes robotus, šviesos stalus, skaitmeninės ugdymo priemonės). Papildomai įsigytas naujas interaktyvus ekranas, 15 planšetinių kompiuterių ir dvi pakrovimo stotelės. * 100 proc. pedagogų tikslingai tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas metuose. Buvo organizuoti seminarai ir mokymai atitinkantys šių dienų aktualijas, susijusias su naujomis mokymo priemonėmis ir naujomis ugdymo platformomis. * Baigti darželio fasado apšiltinimo darbai, sutvarkyta darželio teritorija. Atliktas darželio lauko aplinkos gerinimas: įrengtas vaikų judėjimą skatinantis multifunkcinis įrenginys, liejama danga padengta krepšinio aikštelė, suremontuotos pavėsinės kuriose įrengta elektra, suteikianti galimybę vykdyti ugdomąją veiklą lauke, pasirašyta sutartis dėl aikštelės įrengimo ankstyvojo amžiaus vaikams. * Pateikta paraiška ir pasirašyta sutartis su APVA dėl ES projekto finansavimo Klimato kaitos programos lėšomis, įgyvendinant projektą „Saulės elektrinės įrengimas Mickūnų vaikų lopšelyje-darželyje“. Įvykdyti viešieji pirkimai ir pasirašyta sutartis dėl darbų pradžios * Organizuotas nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo vaikams, vykdomos programos ir gerinama vaikų mityba bei skatinama sveika gyvensena įgyvendinant ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, „Pienas vaikams“. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Metų užduotys (toliau – užduotys)*** | ***Siektini rezultatai*** | ***Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)*** | ***Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai*** |
| 1.1.Baigti darželio pastato apšiltinimo ir aplinkos sutvarkymo darbus (tęstinis darbas) | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos higienos normos HN 75-2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 23 straipsnio nuostatas | Visi fasado remonto darbai atlikti pagal LR normas, standartus ir techninius reglamentus.  Sutvarkyta darželio teritorija, atitinkanti higienos ir vaikų saugos reikalavimus  Apželdinta aplinka. | Baigti darželio pastato apšiltinimo darbai, atitinkantys Lietuvos statybininkų asociacijos statybos taisykles ST 121895674.205.20-01:2015 „Fasadų įrengimo darbai“  (statybos remonto darbų sutartis su UAB VT statyba Nr. VP190930-1) .  Suformuotas statybos darbų žurnalas, kuriame aprašoma darbų eiga, atliktų statybos darbų kokybė, darbų perdavimas užsakovui. Darželio pastatas atitinka LR higienos normose numatytus saugos ir sveikatos reikalavimus.  Atlikti papildomi šaligatvių remonto darbai (2020-01-23 sutartis su UAB VT „ Dėl sklypo sutvarkymo darbų“)  Iniciuota darželio darbuotojų ir ugdytinių tėvų talka: išlyginta teritorija, atvežta derlinga žemė, apželdinta aplinka, pasodinti gėlynai. |
| 1.2.Atlikti žaidimų aikštelių renovacijos darbus, užtikrinti vaikų žaidimų aikštelių ir techninę kontrolę. | Įgyvendinti HN:2015 „vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai 48 punkto nuostatas | Išmontuoti ir pašalinti pripažinti nesaugūs naudoti vaikų aikštelių įrengimai.  Įrengtas multifunkcinis vaikų judėjimą skatinantis įrenginys, bitumine danga užlieta krepšinio aikštelės danga, sumontuotas žaidimų kompleksas ankstyvojo amžiaus vaikams  Lauko aikštelėse įrengtos pažintinių ir kūrybinių žaidimų erdvės.  Užtikrinta ir pastoviai atliekama lauko žaidimų priežiūra. | Išmontuoti ir pašalinti nesaugūs naudoti vaikų žaidimų įrengimai ( ilgalaikio materialiojo turto netinkamu naudoti aktas 2020-12-21 Nr. 1). Įrengtas vaikų judėjimą skatinantis multifunkcinis įrenginys DUBROVNIK-2 (sutartis su UAB „Dylas“ 2019-12-12 Nr.EKO2019/12/12/1).  Liejama gumine danga užlieta ir įrengta vaikų krepšinio aikštelė (sutartis su UAB „Dylas“ 2020-03-26 Nr. EKO02020/0326/1).  Montuojamas žaidimų kompleksas ankstyvojo amžiaus vaikams (sutartis su UAB „Žaidimų aikštelių įranga“ 2020-10-12 Nr.ŽAĮ2020-1112/101) (darbai pratęsti iki 2021 m. balandžio mėn. dėl epideminės situacijos).  Lauko aikštelėse įrengtos pažintinių ir kūrybinių žaidimų erdvės: lauko dailės studija, vabzdžių stebėjimo kampelis, vaistažolių sodelis (2020-10-09 padėkos raštas už dalyvavimą respublikiniame gamtosauginiame projekte).  Užtikrinta vaikų žaidimų aikštelių, pavėsinių, įskaitant pagalbinę įrangą (tvorą, vartelius), dangos techninė priežiūra ir kontrolė. Visose pavėsinėse įrengta elektra suteikia galimybę organizuoti ugdymo veiklas lauke ilgesnį laiką, naudotis techninėmis priemonėmis.  1 kartą per savaitę atliekama aikštelių apžiūra, kartą per 3 mėnesius atliekama žaidimų aikštelių eksploatacinė apžiūra. Atsakingi asmenys veiksmus registruoja žurnale (direktoriaus 2020-02-01 įsakymas Nr. V1-8 „Dėl Mickūnų vaikų lopšelio-darželio žaidimų aikštelių priežiūros ir kontrolės vykdymo“). |
| 1.3.Efektyvinti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) taikymą ugdymo procese. | Sudaryti galimybę veiksmingiau įgyvendinti ugdymo(si) uždavinius, taikyti mokymo(si) metodus, atitinkančius šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. | Atlikti IKT panaudojimo ugdymo procese situacijos vertinimą, organizuojant pedagogų, tėvų anketinę apklausą. Organizuoti pedagogų mokymus informacinių technologijų taikymo srityje.  Metodinėje grupėje 2 kartus aptari vaikų daromą pažangą, diegiant IKT ugdymo metodus. Atsižvelgiant į ugdomų vaikų amžių sudarytis skaitmeninių mokamųjų programų sąrašus.  Organizuoti 2-3 atviras veiklas, panaudojant IKT ugdymo procese.  Įsigyti žaislų, ugdymo priemonių skatinančių informacinį mąstymą bei programavimo pradmenis.  100 proc. pedagogų ne rečiau kaip kartą per savaitę taikys IKT ugdymo procese. | Pedagogų veiklos vertinimo rezultatai, apklausos dėl nuotolinio ugdymo(si) rodo, kad 100 proc. pedagogų naudojasi IT technologijomis: atrado virtualias mokymosi platformas, jas taiko vykdant nuotolinį ugdymą, dalyvauja nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.  Tėvų apklausa parodė, kad 80 proc. labai gerai vertino IKT panaudojimą ugdymo veikloje.  2 kartus metuose metodinėje taryboje aptartos IKT panaudojimo galimybės ir jų įtaka vaikų pasiekimams. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis - 85 proc.  Vaikų ugdymo procese efektyviai naudotos IKT skaitmeninės ugdymo priemonės ir programos (bitutės-robotai, interaktyvios knygos, interaktyvus ekranas, planšetės, projektoriai, šviesos stalai, skaitmeninės programos (Frepy planeta, Gudrutis Dutis, Saulutyčiai, Žiburėlis).  Organizuotos 2 atviros veiklos:  2020-10-04 „Bitučių-robotų „Beet-Bot galimybės, veiklų idėjos ir panaudojimas ugdymo procese.  2020-11-11 „Šviesos stalas ir molbertas vaikų kūrybiškumui ugdyti“  100 proc. pedagogų įvaldė Microsoft Office, PowerPoint, ZOOM platformą, elektroninį dienyną „Mano darželis“.  95 proc. tėvų palaikė socialinį kontaktą su pedagogais sukurtose uždarose „Facebook“ grupėse.  75 proc. pedagogų dalyvavo skaitmeninio raštingumo programoje mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas – kompetencijų tobulinimas  Įsigyta 10 nešiojamų kompiuterių pedagogų nuotoliniam darbui organizuoti. Vykdyti mokymai ir įsisavinta Linux sisteminė programa. 100 proc. pedagogų aprūpinti kompiuterine įranga.  100 proc. pedagogų ne rečiau kaip 4 kartus per savaitę taiko IKT ugdymo procese. |
| 1.4.Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. | Vykdyti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m .liepos 16 d. įsakymą Nr. V-268 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-744 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ pakeitimo. | Vykdyti kryptingą pedagogų mokymąsi: per metus organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymus įstaigoje, organizuoti 3-4 vizitus į kitas ugdymo įstaigas, organizuoti metodinę dieną regioninių mokyklų skyriaus mokytojams.  Visi pedagogai ves ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą kitiems darželio pedagogams.  100 proc. pedagogų išklausys specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus.  Teikiama profesinė pagalba pirmus metus dirbančioms pedagogėms, vykdant ne mažiau kaip 6 tikslines konsultacijas metuose. | Inicijavau mokymus pedagogams įstaigoje:  2020 m. sausio 16 d. „Mąstymo žemėlapių taikymas ugdymo veikloje“ (Vilniaus m. logopedų metodinės tarybos pirmininkė logopedė metodininkė Danutė Urbšienė);  2020 m. spalio 19 d. „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“);  2020 m. lapkričio 10 d. „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“(Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras).  Bendradarbiauta su kitomis ugdymo įstaigomis:  2020-03-24 projektinė veikla „Vaikai-spalvų draugai“ (Vilniaus r. Valčiūnų lopšelis-darželis);  2020-06-05 respublikinis projektas – konkursas „Idėja darželiams. Mokyklų bendruomenės metai“ (Šakių lopšelis-darželis);  2020-10-09 respublikinis gamtosauginis projektas „Mažieji sodeliai“ (Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“);  2020-11-05 respublikinė virtuali vaikų darbelių paroda „Mano stebuklingas skėtis“ (Turgelių Aistuvos gimnazija).  100 proc. pedagogų 2020 m. spalio 12-19 d. išklausė 40 valandų „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios pedagogikos“ kursus ( VŠĮ Trakų švietimo centras).  Pedagogai vedė 5 atviras veiklas (dėl epidemiologinės situacijos šalyje įvykdyta 50 proc.):  2020-02-02 „Duonelės kelias“;  2020-03-04 „ Užgavėnių kaukių gamyba“;  2020-06-22 „Vaistinių žolelių galia“;  2020-09-29 Priemonės „Ana ir Leonas tyrinėja gamtą ir aplinką“ taikymas praktinėje veikloje;  2020-10-21 „Obuolio diena“.  Pirmus metus dirbančioms pedagogėms skirti mentoriai. Siekta dalytis darbo patirtimi, noru tobulėti ir augti profesinėje srityje. Vyko 6 tikslinės konsultacijos, jų aptarimas vyko metodinėje taryboje.  2020-01-28 direktoriaus įsakymas Nr. V1-5 „Dėl mentoriaus skyrimo“ |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Užduotys*** | ***Priežastys, rizikos*** |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Užduotys / veiklos*** | ***Poveikis švietimo įstaigos veiklai*** |
| 3.1.Pateikta paraiška ir pasirašyta sutartis su APVA dėl projekto finansavimo Klimato kaitos programos lėšomis, įgyvendinant projektą „Saulės elektrinės įrengimas Mickūnų vaikų lopšelyje-darželyje“. | Įvykdytas darbų viešasis pirkimas, pasirašyta darbų atlikimo sutartis su UAB „Informacinių technologijų pasaulis“.  Bendruomenei bus užtikrinta sveika, saugi ir šiuolaikiška ugdymo aplinka. |
| 3.2. Įgyvendintas nuotolinis ugdymas: parengtas nuotolinio ugdymo(si) tvarkos aprašas, darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Įstaigoje užtikrinti visi NVSC saugumo ir sveikatos reikalavimai. | Karantino laikotarpiu buvo užtikrintas vaikų nuotolinis ugdymas, įgyvendintos planuotos ugdymo veiklos. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Užduotys*** | ***Siektini rezultatai*** | ***Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)*** | ***Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai*** |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vertinimo kriterijai*** | ***Pažymimas atitinkamas langelis:***  ***1 – nepatenkinamai;***  ***2 – patenkinamai;***  ***3 – gerai;***  ***4 – labai gerai*** |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Užduočių įvykdymo aprašymas*** | ***Pažymimas atitinkamas langelis*** |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.Mokėjimo mokytis |
| 7.2.Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Užduotys*** | ***Siektini rezultatai*** | ***Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)*** |
| 8.1 Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. | Teikti kokybiškas, tėvų lūkesčius atitinkančias ikimokyklinio ugdymo paslaugas | Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsena ir aptarimas metodinėje taryboje (4 kartus metuose).  Atnaujintas ir įdiegtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, kurį naudoja 100 proc. pedagogų.  Visiems vaikams (100 proc.) pildomi asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankalai. Pedagogai vaiko pasiekimus ir pažangą vertina ne mažiau kaip 2 kartus mokslo metuose.  Tėvai ne mažiau kaip 4 kartus metuose informuojami apie vaiko daromą pažangą.  85 proc. tėvų teigiamai vertina vaikų pasiekimus ir pažangos lygį, atitinkantį vaiko raidą. |
| 8.2.Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM (gamtos, technologijų, matematikos, menų) srityje. | Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdymosi veiklų įvairovę. | Pedagogai organizuoja 4-5 atviras veiklas, taikydami STEAM ugdymo metodus. Po kiekvienos veiklos aptariamos metodo panaudojimo galimybės ir rezultatai.  Darželis dalyvauja respublikiniuose projektuose STEAM srityje (1-2 projektai).  Organizuota ne mažiau kaip 2 STEAM mokymai pedagogams.  Metų eigoje STEAM veiklos nuotraukos talpinamos įstaigos elektroniniame tinklapyje, gerąja darbo patirtimi dalijamasi STEAM puslapyje [www.stemschoollabel.eu](http://www.stemschoollabel.eu)., www.ikimokyklinis.lt (2-3 veiklos). |
| 8.3.Integruoti į ugdymo(si) turinį specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir įgūdžių lavinimą. | Teikti kokybiškas, atitinkančias vaiko poreikius ugdymosi paslaugas | 2 kartus metuose įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumai ir 85 proc. vaikų teikiama logopedo pagalba.  4 kartus metuose teikiamos individualios logopedo konsultacijos tėvams.  Pagal poreikį sukurti ir vaiko gerovės komisijoje aprobuoti individualūs pagalbos vaikui planai.  100 proc. pedagogų geba pritaikyti žinias specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (konsultacijos tėvams, praktiškai planuojama veikla, bendradarbiavimas su PPT, pranešimai metodinėje taryboje). |
| 8.4. Puoselėti ir tobulinti saugią emocinę ugdymosi aplinką ir mikroklimatą, stiprinti bendruomeniškumą. | Plėtojamas bendruomenės narių tarpusavio bendravimas, pedagogų ir tėvų komandos realizuoja veiklos planus, dalyvauja socialinės partnerystės projektuose. | Bendradarbiaujant su vaikų tėvais, organizuotos 4 edukacinės išvykos vaikams, vykdomos 1-3 edukacinės ir projektinės veiklos vaikų grupėse ir kitose erdvėse.  Organizuotos ne mažiau kaip 2 bendruomenės šventės, 2 darželio parodos, sudalyvauta ne mažiau kaip 2 akcijose.  Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įrengtos 2-3 erdvės socialiniam emociniam ugdymui.  Organizuoti 2 bendruomenės mokymai aktualiais ugdymo ir švietimo pagalbos klausimais.  Palaikomi įstaigos kultūriniai ir veiklos ryšiai su 3-4 socialiniais partneriais. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Epideminė situacija šalyje |
| 9.2. Lėšų trūkumas |
| 9.3.Pasiteitę numatytas veiklas reglamentuojantys teisės aktai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data