PATVIRTINTA

## Mickūnų vaikų lopšelio-darželio

direktoriaus2016 m.vasario 1 d.

įsakymu Nr. V1- 4

**MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2016 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas atsižvelgus į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, strateginį įstaigos planą, bendruomenės poreikius, nustato metinį įstaigos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinat valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

3. Planas parengtas vadovaujantis LRS 2012-05-15 nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo, LRV 2012-11-28 nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“, LRS 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Švietimo įstatymu, Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2015-2017 metų strateginiu planu, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Mickūnų vaikų lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

1. **DARŽELIO VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS**

**Vizija :** Mickūnų vaikų lopšelis-darželis - atviras kaitai, šiuolaikiškas ir saugus lopšelis-darželis, kuriame vaikas yra asmenybė ir kūrėjas, pedagogas- draugas ir padėjėjas, tėvai – aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.

**Misija :** įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

**Vertybės :** atvirumas, kūrybiškumas, profesinis tobulėjimas, atsakomybė.

1. **2015 METŲ DARŽELIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2015 metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti tikslą - teikti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, didinti darželio veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai. Šiam tikslui įgyvendinti suformuluoti trys metiniai uždaviniai (įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant, kad ugdytiniai įgytų būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje; siekti pedagogų kvalifikacijos augimo, įgytas žinias panaudoti veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidai; palaikyti ir plėtoti darželio kultūrą ir tradicijas, ugdyti pilietinį aktyvumą, tenkinant saviraiškos poreikius) bei numatytos priemonės jiems pasiekti.

2015 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdėsi 96 vaikai. Sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės. Pagal iki ikimokyklinio ugdymo programą ugdosi 81 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo 15 vaikų.

Ikimokyklinių ugdymo grupių ir vaikų skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Grupės | Grupių skaičius | Vaikų skaičius |
| 1. | Lopšelio (1,5 -3 m.) | 1 | 20 |
| 2. | Ikimokyklinio amžiaus (3-5 m.) | 2 | 49 |
| 3. | Priešmokyklinio amžiaus mišri (5-7 m.) | 1 | 27 |
|  | **Viso** | **4** | **96** |

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mano pasaulis“ orientuota į Mickūnų vaikų bendruomenės mišrių ir kitakalbių šeimų, turinčių ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius bei lūkesčius ir užtikrina vaikų parengimą mokyklai lietuvių ugdomąja kalba. Tačiau ikimokyklinio ugdymo prieinamumas išlieka svarbia problema Mickūnų seniūnijos šeimoms, turinčioms ikimokyklinio amžiaus vaikus ir pageidaujančioms ugdyti juos lietuvių ugdomąja kalba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prašymo registravimo data | Įregistruotų prašymų skaičius | Patenkintų prašymų skaičius |
| 2013 m. | 54 | 28 |
| 2014 m. | 28 | 26 |
| 2015 m. | 42 | 23 |

Įstaigoje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kuruos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Programos įgyvendinime dalyvauja 27 vaikai.

2015 metais tikslingai įgyvendinta „Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa“, dalyvauta „Sveikatijados“ projektinėje veikloje. Tai sudarė galimybę veiksmingai taikyti vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančias prevencines priemones, telkti bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui. 2015 m. vaikų sergamumas sumažėjo 30 procentų.

Visiems ugdytiniams, pagal poreikius teikiama logopedo pagalba. Tikslinga logopedinė veikla vykdyta ( vaikų amžiaus grupė nuo 3 iki 7 metų).

|  |  |
| --- | --- |
| 2014 metais | 2015 metais |
| 32 ( proc.) | 35 ( proc.) |

Vaikų ugdymo procese dalyvauja meninio ugdymo ir choreografijos pedagogai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus įstaigoje organizuojamas papildomas ugdymas.

Ugdytinių dalyvavimas papildomo ugdymo būreliuose:

|  |  |
| --- | --- |
| Papildomo ugdymo veikla | Vaikų skaičius |
| Šokių būrelis „Daigelis“ | 32 ( 33,3 proc.) |
| Dailės studija „ Menų vaikai“ | 40 (41,7 proc.) |
| Anglų kalbos būrelis „ Mažieji šnekučiai“ | 25 (26 proc.) |

Darželyje 2014-2015 mokslo metais dirbo 11 pedagogų - iš jų 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, papildomo ugdymo pedagogas, logopedas. 2015 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo direktorius.

Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija:

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogai su aukštuoju išsilavinimu | Pedagogai su aukštesniuoju išsilavinimu |
| 8 ( 72,7 proc.) | 3 ( 27,3 proc.) |
| Pedagogų kvalifikacinės kategorijos | |
| Auklėtojas | 5 ( 55,5 proc.) |
| Vyresnysis auklėtojas | 3 ( 33,4 proc.) |
| Auklėtojas metodininkas | 1 (11,1 proc. ) |
| Vadovų vadybinės kvalifikacinės kategorijos | |
| II vadybinė kvalifikacinė kategorija | 2 ( 100 proc.) |

Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Pedagogai planingai kėlė kvalifikaciją:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 metai | | | 2015 metai | | |
| Buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulimui (tūkst. Lt.) | Vidutiniškai vienam pedagogui skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui | Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją per metus (dienų skaičius) | Buvo skirta lėšų (tūkst. Eur..) | Vidutiniškai vienam pedagogui skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui | Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją per metus (dienų skaičius) |
| 1,0 | 90,9 | 7 | 0,3 | 27,3 | 5 |

2015 metais pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo respublikinėse programose „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, „Darom 2015“, „Savaitė be patyčių“. Įstaigos ugdytiniai aktyvūs respublikinių sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikatos želmenėliai„ ir jaunųjų miško bičiulių „Tuntukų“ nariai.

Darželis dalyvavo regiono organizuojamuose renginiuose : Vilniaus miesto menų festivalyje „Vieversėlis“, regioninių mokyklų šventėse „Skambėk pavasarėli‘ ir „Vilniaus jovarai“, respublikinėje gamtininkų šventėje „Paukšteliui po namelį“, Vilniaus rajono bendruomenės šventėje „ Derliaus šventė 2015“.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais - Mickūnų girininkija, Valstybės sienos apsaugos tarnyba, Rudaminos lopšeliu darželiu „Ąžuoliukas. Vyko edukaciniai renginiai „Švari gamta – gražus aš“ , „Saugu ar pavojinga“ , „Judėk ir būsi sveikas“

Plėtojant socialines ir pažintines kompetencijas vykdytos edukacinės veiklos Jaunųjų gamtininkų stotyje, Kairėnų botanikos sode, Vilniaus oro uoste, Geležinkelio muziejuje, Karo technikos muziejuje, Vilniaus saugaus eismo mokykloje. Ugdytiniai lankėsi „Lėlės“ ir „Raganiukės“ teatruose.

2015 metais buvo gerinama ugdymo aplinka atliepianti įstaigos bendruomenės poreikius

Materialinis aprūpinimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Darželyje iš dalies modernizuotos ar renovuotos patalpos | Darželyje nupirkti nauji baldai | Įsigyta žaislų ir ugdymo priemonių | Mokykloje vienam kompiuteriui tenka darbuotojų (skaičius) | Įsigyta kito inventoriaus |
| Atliktas darželio darželio tvoros remontas, pakeistos darželio pavėsinių stogų dangos, renovuoti darželio įėjimo tamburai  Viso 22,4 tūkst. Eur. | Įsigyta naujų baldų grupėms, atnaujinti grupiu virtuvelių baldai 5,6 tūkst. Eur | Ugdymo priemonių įsigijimui išleista 4,3 tūkst. Eur | Darželyje yra 8 kompiuteriai, interaktyvi lenta, kita ugdymo veiklai reikalinga organizacinė technika.  1 kompiuteris tenka 3 darbuotojams. | Įsigyta minkšto inventoriaus (patalynė. užuolaidos) 1,4 tūkst Eur; |

**Lėšos**. 2015 metais buvo skirta ir panaudota 214082 eurų biudžeto lėšų . Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 160681 eurų., prekėms ir paslaugoms 52401 eurų. (ryšių paslaugos 960 Eur., apranga ir patalynė 800 Eur., spausdiniai 200 Eur, kitos prekės 8700 Eur., ilgalaikio turto remontas 23400 Eur., kvalifikacija 300 Eur., komunalinės paslaugos 16941 Eur, kitos paslaugos 1100 Eur., darbdavio soc. parama 1000 Eur.)

2015 metais tėvų mokesčiai už maitinimą ir ugdymą sudarė 31,74 tūkst. Eur. - iš jų maitinimo lėšos 25,0 tūkst. Eur., ugdymo lėšos - 6740 Eur. ( patalynė ir apranga 700 Eur, spausdiniai 300 Eur, kitos prekės 4200 Eur, remonto darbai 800 Eur, kitos paslaugos 740 Eur.)

**2015 metų veiklos vertinimas pagal SSGG**

|  |  |
| --- | --- |
| STIPRYBĖS  - sveika, saugi, vaiko raidą skatinanti aplinka;  - vaikų pasiekimų ir pažangos verinimas, nuolat daroma pažanga;  - pozytivi vaiko sąveika su personalu;  - tikslindas ir efektyvus bendravimas su socialiniais partneriais;  - įstaigos atvirumas tėvams ir bendruomenei; | SILPNYBĖS     * nepakankamos kai kurių padagogų veiklos vertinimo ir planavimo kompetencijos; * bendruomenės narių pasiskirstymas asmenine atsakomybe planuojant ir organizuojant veiklas; * patalpų stoka; * nepakankamai išnaudojamos tėvų pagalbos galimybės. |
| GALIMYBĖS   * atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis „ Ikimokyklinio ugdymo medodinėmis rekomendacijomis“ (SMM 2015 m.); * kvalifikacijos tobulinimo galimybės; * dalyvavimas šalies, regiono projektuose, akcijose; * pagalbos vaikui ir šeimai efektyvinimas. | GRĖSMĖS   * pedagogų specialistų trūkūmas ir kaita; * tėvų edukacinių poreikių mažėjimas; * tėvų ( globėjų) ir darželio vertybių skirtumai; |

1. **DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAS, PRIORITETAI IR METINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

**2016 metų strateginis tikslas** – teikti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, Mickūnų seniūnijos gyventojams, didinti darželio veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

**Darželio prioritetai :**

1. Kokybiškas ugdymas, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.

2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

3. Partnerystės su šeima ir socialiniais partneriais gerinimas.

**Darželio veiklos tikslas 2016 metais :**

Siekti ugdymo kokybės, atitinkančios šiuolaikinės vaikų ugdymo kaitos tendencijas bei šeimų poreikius.

**Uždaviniai :**

1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

2. Ugdyti pedagogų profesines (teorines ir praktines) kompetencijas.

3. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą ir įstaigos veiklos tobulinimą.

|  |
| --- |
| **Tikslas**. Siekti ugdymo kokybės, atitinkančios šiuolaikinės vaikų ugdymo kaitos tendencijas bei šeimų poreikius. |
| 1. **Uždavinys.** Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai | Atsiskaitymo  forma |
| 1. | Komplektuoti tris ikimokyklinio ugdymo ir vieną jungtinę (priešmokyklinio) ugdymo grupes. | D.Rudinskienė | Birželis- rugsėjis | Darželio taryba |
| 2. | Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo medodinėmis rekomendacijomis“ (SMM 2015 m.) | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 3. | Įgyvendinti naują priešmokyklinio ugdymo programą. | A.Jakštaitė  D.Dlužnevskaja | Sausis- rugsėjis | Mokytojų taryba |
| 4. | Kurti naują ugdymo proceso planavimo ir vaiko pasiekimų vertinimo sistemą, kuri bus nuolat reflektuojama ir tobulinama. | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 5. | Vaikų ugdymo turinį formuoti, programas pritaikant ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius ir specialiuosius poreikius. | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metodinė taryba |
| 6. | Vykdyti socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, dalyvauti patyčių prevencijos programose. | D.Dlužnevskaja | Rugsėjis- gegužė | Vaiko gerovės komisija |
| 7. | Įgyvendinti „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“ programą“. | Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 8. | Dalyvauti projektinėje veikloje, vykdyti pradėtų programų įgyvendinimą. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 9. | Skatinti ugdymo organizavimo formų įvairoves, naujų vertimo būdų paiešką. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Mokytojų taryba,  metodinė taryba |
| 11. | Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais įvairiose grupių veiklose, nuolat aptarti vaikų pasiekimus. | Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 12. | Organizuoti atviras veiklas, rengti pranešimus įstaigos ir regioninių mokyklų pedagogams. Dalytis gerąja darbo patirtimi. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |

|  |
| --- |
| 1. **Uždavinys**. Vystyti bendradarbiaujančios ir besimokančios pedagogų bendruomenės idėją. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Sudaryti pedagogams sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ne mažiau kaip 5 dienas metuose) | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Metų bėgyje | Mokytojų taryba,  metodinė taryba |
| 2. | Pagal patvirtintą atestacijos programą atestuoti pedagogus aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Pagal patvirtintą atestacijos planą | Atestacijos komisija |
| 3. | Vykdyti sistemingą pedagogų veiklos vertinimą ir įsivertinimą | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 4. | Organizuoti veiklas darželyje „Kolega- kolegai“ | 1. Jakštaitė | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 5. | Aktyviai naudoti projektinio darbo metodus ugdymo(si) procese | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 6. | Vykdyti patirties slaidą rajono bei ŠMM mokyklų ikimokyklinio ugdymo pedagogams, metodinių darbų parodose, forumuose, konferencijose. | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Mokytojų taryba,  metodinė taryba |
| 7. | Kurti inovatyvias ir interaktyvias edukacines erdves, plėsti žinias šiuolaikinių informacinių technologijų srityje. | Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |

|  |
| --- |
| 1. **Uždavinys Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą ir įstaigos veiklos tobulinimą.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Skatinti tėvų savonarystę dalyvauti projektuose, programose, darželio edukaciniuose renginiuose, įtraukiant ugdytinių tėvus į ugdymo veiklą | A.Jakštaitė,  Gr. Auklėtojos,  Meninio ugdymo pedagogai | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 2. | Organizuoti pokalbius - diskusijas tėvams vaikų ugdymo klausimais | A.Jakštaitė,  Gr. Auklėtojos, | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 3. | Organizuoti atvirų durų dienas, temines savaites įtraukaint visą darželio bendruomenę. | A.Jakštaitė,  Gr. Auklėtojos, | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 4. | Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Vilniaus miškų urėdija, valstybės sienos apsaugos tarnyba). | D.Rudinskienė,  A.Jakštaitė | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 5. | Tobulinti tarpinstitucinį bendrdarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis | D.Rudinskienė,  A.Jakštaitė | Metų bėgyje | Mokytojų taryba |
| 6. | Organizuoti visuotinius ir grupinius tėvų susirinkimus, teikti kvalifikuotą pagalbą ugdytinių šeimoms. | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 7. | Turtinti įstaigos bendruomenės kultūrinę veiklą ( edukacinės ekskursijos, išvykos) | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 8. | Informuoti bendruomenę apie darželio veiklą, informaciją pateikiant internetinėje svetainėje, stenduose, lankstinukuose. | A.Jakštaitė,  Gr. auklėtojos | Metų bėgyje | Metodinė taryba |
| 9. | Plėsti ugdymo(si) paslaugų įvairovę, atsižvelgiant į šeimų poreikį. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Rugsėjis-gegužė | Darželio taryba |

1. **LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Veiklos plano įgyvendinimui skirta 202,0 tūkst. valstybės biudžeto lėšų.

Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos lėšų – tėvų įnašai už vaikų maitinimą ir ugdymą – 20,0 tūkst. Bus naudojamos paramos lėšos.

1. **VEIKLOS PLANO PRIEDAI**
2. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2016 metų tarybos veiklos planas.
3. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2016 metų mokytojų tarybos veiklos planas.
4. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2016 renginių planas.
5. 2016 metų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa.

**PRITARTA**

Mickūnų vaikų lopšelio-darželio tarybos

2016-01-29 protokoliniu nutarimu Nr. V2-2

1 priedas

**MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**2016 METŲ**

**TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
| 1. | Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2015 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaita. 2016 metų veikos programos aptarimas. | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  D.Rudinskienė | Sausis |
| 2. | Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu.  Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu. | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  D.Rudinskienė | Gegužė |
| 3. | Vaikų kompetencijų ugdymas per pasiekimus ir pažangą. Pagalbos vaikui efektyvinimas. | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  D.Rudinskienė | Rugsėjis |
| 4. | 2017 m. veiklos plano projekto aptarimas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  D.Rudinskienė | Lapkritis |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 priedas

**MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**2016 METŲ**

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
| 1. | Šeimos ir darželio partnerystės galimybės, skatinant vaiko norą pažinti aplinką, tautos kultūrą ir tradicijas. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Kovas |
| 2. | Vaiko sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui, tinkamos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Birželis |
| 3. | Inovatyvių komunikavimo kompetencijos būdų, metodų ir priemonių taikymas ugdymo kokybei gerinti. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Rugsėjis |
| 4. | Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas. Ugdymo turinio planavimo ir veiklos organizavimo kokybė. | D.Rudinskienė  A.Jakštaitė | Gruodis |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3 priedas

**MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO**

**2016 METŲ RENGINIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Renginys** | **Atsakingas asmuo arba vykdytojas** | **Vykdymo terminas** | **Atsiskaitymo forma** |
| 1. | Trijų karalių dovanos -  „Trys karaliai iš rytų ..“ | Meninio ug. Pedagogai,  grupių auklėtojos | Sausis | Metodinė taryba |
| 2. | Ekologinė akcija -  „Baltasis badas“ | D. Dlužnevsjaja,  grupių auklėtojos | Sausis | Metodinė taryba |
| 3. | Socialinė akcija -  „Atmintis gyva nes liudija“ | St.Petrovič | Sausis | Metodinė taryba |
| 4. | „Vasaris – sveikatinimo mėnuo“ | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė | Vasaris | Metodinė taryba |
| 5. | Bendruomenės vakaronė „Užaugau Lietuvoj šalelėj mylimoj“ | R.Rutkauskienė  A. Jakštaitė | Vasaris | Metodinė taryba |
| 6. | Užgavėnių linksmybės  „ Žiema, žiema bėk iš kiemo“ | Meninio ug.pedagogai,  A. Titova | Vasaris | Metodinė taryba |
| 7. | Liaudies amatų savaitė -  „Aš mažas amatininkas“ | Grupės auklėtojos,  A. Jakštaitė | Kovas | Metodinė taryba |
| 8. | Velykų šventė  „Margutis rieda – vaikai pagaut jį bėga“ | Gr. auklėtojos  A.Jakštaitė | Kovas | Metodinė taryba |
| 9. | Socialinė akcija „ Darom 2016“  „Ką Tu gali padaryti“ | M. Oberlian  Gr. auklėtojos | Balandis | Metodinė taryba |
| 10. | Paukščių sugrįžimo šventė „Kiekvienam paukšteliui po namelį“ | D. Dlužnevskaka  Gr. auklėtojos | Balandis | Metodinė taryba |
| 11. | Bendruomenės šventė  „ Gražiausi žodžiai mamai“ | Meninio ug.pedagogai | Gegužė | Metodinė taryba |
| 11. | Šeimos šventė skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai | R. Rutkauskienė,  D. Ulčiskaitė-Vaitonienė | Gegužė | Metodinė taryba |
| 12. | Atsisveikinimo su darželiu šventė  „Lik sveikas darželi“ | D. Dlužnevskaja, meninio ug,pedagogai | Gegužė | Metodinė taryba |
| 13. | Rugsėjo 1-oios šventė  „ Žaislai pasiilgo vaikų“ | Gr. auklėtojos | Rugsėjis | Metodinė taryba |
| 14. | Saugaus eismo savaitė  „ Saugok gatveje save ir kitus“ | I.Subočienė | Rugsėjis | Metodinė taryba |
| 15. | Bendruomenės vakaronė  „ Eina Rudenėlis takučiu ... „ | R. Rutkauskienė,  Grupės auklėtojos | Spalis | Metodinė taryba |
| 16. | Teatro savaitė „Žaidžiame teatrą“ | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė,  A. Titova | Spalis | Metodinė taryba |
| 17. | Žibintų šventė  „ Švieselė mūsų širdyse“ | S.Čereškienė,  J.Vasiliauslienė | Lapkritis | Metodinė taryba |
| 18. | Kalėdų šventė  „ Vežkit rogės į svečius pas mažuosius vaikučius“ | Meninio ug. Pedagogės,  A.Jakštaitė | Gruodis | Metodinė taryba |
|  | Vaikų kūrybinės parodos: |  |  |  |
| 1. | „Aš Lietuvos pilietis“ | St. Petrovič | Vasaris | Metodinė taryba |
| 2. | „Užgavėnių kaukių paroda“ | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė | Kovas | Metodinė taryba |
| 3. | „Duvanoju margutį“ | M..Oberlian | Balandis | Metodinė taryba |
| 4. | „Mano mamytė gražiausia“ | I. Subočienė | Gegužė | Metodinė taryba |
| 5. | „Vaikų pagamintų knygelių paroda“ | M. Oberlian | Birželis | Metodinė taryba |
| 6. | „Rudenėlio turtai“ | A. Titova | Rugsėjis | Metodinė taryba |
| 7. | „Kalėdinis raštai“ | A. Jakštaitė | Gruodis | Metodinė taryba |
|  | Ekskursijų, išvykų organizavimas: |  |  | Metodinė taryba |
| 1. | Išvyka į „Lėlės“ tearą | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė | Kas ketvirtį | Metodinė taryba |
| 2. | Edukacinė veikla Vilniaus planetariumą | D. Dlužnevskaja | Vasaris | Metodinė taryba |
| 3. | Ekskursiją į Vilniaus miškų urėdiją | D. Dlužnevskaja | Kovas | Metodinė taryba |
| 4. | Išvyką į Kairėnų botanikos sodą.  „Tulpių žydėjimo šventė“ | A. Jakštaitė | Gegužė | Metodinė taryba |
| 5. | Išvyką į Mickūnų pasienio kinologijos rinktinę | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė | Rugsėjis | Metodinė taryba |
| 6. | Edukacinė pažintinė veikla Jaunųjų gamtininkų stotyje | D. Taraškevič | Lapkritis | Metodinė taryba |
| 7. | Dalyvavimas rajono, respublikos renginiuose | D. Rudinskienė  A. Jakštaitė | Pagal numatytus terminus | Metodinė taryba |

4 priedas

**MICKŪNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMO PROGRAMA**

**I. UGDYMO PRINCIPAI**

1. Sveikatingumo principas. Sudaryti fiziškai saugią aplinką, ugdyti nuostatą laikytis asmens higienos, aktyvios veiklos. Ugdymo turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

2. Integralumo principas. Siekti ugdymo turinio vientisumo, lankstumo, integralumo. Plėtoti vaiko visuminį pasaulio suvokimą ir jo veiklos patirtį.

3. Individualizavimo ir diferencijavimo principai. Ugdyti vaiką atsižvelgiant į jo gebėjimus, turimą patirtį, pomėgius, poreikius, skirtingus pažinimo būdus, brandos ypatybes.

**II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės ir ugdymo(si) sąlygos. Įsigytos įvairios priemonės, skirtos aktyviai fizinei veiklai (judriems žaidimams, estafetėms, sportiniams pratimams ir kt.), kuriama lauko aplinka{sūpynės, smėlio dėžės, suoliukai, žaidimo aikštelės), lego kaladės, priemonės skirtos plokščiapadystės profilaktikai, sukaupta metodinė medžiaga apie sveikatos stiprinimą ir sveiką gyvenseną, pedagogai kryptingai kelia kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje ir kt.

5. Programos tikslas-kurti tinkamas sąlygas vaiko sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui.

6. Programos uždaviniai

6.1. tenkinti vaiko poreikį judėti, lavinti judesius ir fizines galimybes;

6.2. plėtoti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius;

6.3. siekti sveikos gyvensenos ugdymo tęstinumo šeimoje.

**III. TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS**

7. Programos turinys, metodai, priemonės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Kompetencija | Turinys | Metodai | Priemonės |
| 7.1. | Sveikatos kompetencija | Vaikas suvokia sveikos gyvensenos reikšmę žmogaus sveikatai, aktyviai juda, žaidžia, lavina koordinaciją, vikrumą, greitumą, atlieka ėjimo, bėgimo, šuolių, mėtymo, laipiojimo judesius, atlieka pratimus plokščiapadystės profilaktikai, taisyklingai kūno laikysenai ugdyti, orientuojasi naujoje aplinkoje, išreiškia save judesiu, tyrinėja, kaip juda kūnas, sužino, kokie pavojai mus tyko ir kaip jų išvengti, kaip saugiai elgtis gatvėje, kieme, namuose, ugdosi asmeninės higienos įgūdžius ir įpročius, suvokia gamtos poveikį žmogaus sveikatai, įgyja žinių apie vaistažolių poveikį, žino ir perima kai kurias liaudiškas sveikatos puoselėjimo tradicijas, sužino apie liaudies mediciną, plečia supratimą apie grūdinimosi svarbą oru, saule, vandeniu, žaidžia judriuosius, atsipalaidavimo, tradicinius liaudies žaidimus, įgyja žinių apie gamtoje egzistuojančius pavojingus kenksmingus veiksnius, sužino, kad yra augalų, grybų, uogų, sėklų, kurie nuodingi žmogui, pratinasi pagarbiai elgtis gamtoje, nešiukšlinti, neniokoti augmenijos ir gyvūnijos, tyrinėdami daiktus geba su jais saugiai elgtis ir kt. | Stebėjimas, pokalbis, demonstravimas, aiškinimas, aptarimas, vertinimas, lego dactos žaidimai, tyrinėjimas, pasakojimas, imitavimas, improvizavimas (išraiška ir saviraiška) judesiu, varžybos, viktorinos, išvykos, ekskursijos ir kt | Sportinis inventorius, lauko žaidimų įranga, knygos, plakatai, stalo žaidimai, treniruokliai, priemonės estafetėms, vaizdo ir garso įrašai, multimedia, filmavimo kamera, fotoaparatas ir kt. |
| 7.2 . | Komunikavimo kompetencija | Vaikas kaupia kalbinio bendravimo patirtį, kalbėdamas, klausydamas įvairių skaitomų, sekamų, deklamuojamų kūrinių, sužino apie kalbos vaizdingumą, melodingumą, garsų skambesį, ritmą, žaisdamas, bendraudamas su vaikais plečia kalbos žodyną, pasakoja savo ir klausosi kitų patirtų įspūdžių, kuria pasakas, istorijas, vartydamas knygas, enciklopedijas, žiūrinėdamas paveikslus, reprodukcijas, įgyja žinių apie sveikatą, sportą, mediciną, saugų elgesį, kultūrinius higieninius įgūdžius ir kt. | Stebėjimas, pokalbis, demonstravimas, aiškinimas, aptarimas, interviu, vertinimas, pasakojimas, susitikimai ir kt. | Knygos, enciklopedijos, atvirukai, reprodukcijos, pasakų įrašai, paveikslai, plakatai, žemėlapiai, stalo žaidimai |
| 7.3 | Pažinimo kompetencija | Vaikas domisi savimi ir savo kūno sandara, susipažįsta su įvairiais pavojais ir mokosi jų  išvengti: neliesti aštrių daiktų, vaistų, nejungti elektros ir dujų prietaisų, nedeginti degtukų, atsitikus nelaimei kviesti suaugusįjį, sužino aplinkos poveikio žmogaus sveikatai reikšmę, pratinasi saugiai elgtis gamtoje: negalima ilgai būti saulėje, plaukioti tik su suaugusiais tam skirtose vietose, nešiukšlinti, neniokoti augmenijos ir gyvūnijos, tobulina savo galias, lavina mąstymą, įgyja supratimą apie daiktų dydį, svorį, formą, kiekį, skaičių, lygina, matuoja įvairius objektus pagal ilgį, plotį, storį, didumą (iš akies, žingsniais, sprindžiais ir kt.). Klausydamasis skaitomų kūrinių, vartydamas knygas, enciklopedijas, paveikslus plečia supratimą apie sveiko maitinimosi, aktyvaus judėjimo naudą, tobulina kultūrinius higieninius įgūdžius ir kt. | Stebėjimas, pokalbis demonstravimas, aiškinimas, aptarimas, interviu, vertinimas, žaidimai, tyrinėjimas, pasakojimas, eksperimentavimas, išvykos, ekskursijos ir kt. | Paveikslai, stalo žaidimai, matavimo priemonės (liniuotės, svarstyklės, termometras), kalendorius, smėlio laikrodis, padidinimo stiklas, šviesos stalai, mikroskopas ir kt. |
| 7.4. | Meninė kompetencija | Vaikas susipažįsta su meninės raiškos priemonėmis, atlieka ritminius judesius, pratimus, šokio elementus: šuoliukus, pritūpimus, sukinius, dvigubą ir pristatomą žingsnelį, tyrinėja, kurias kūno dalis galima ritmiškai judinti, kurios kūno dalys padeda išgauti ritminius garsus, šokio metu sudaro nesudėtingas figūras, šoka poroje, sustoja į ratelį, vorą, pusratį, dviem eilėm, kūno judesiu, mimika vaizduoja įvairias figūras, bando kurti, improvizuoti, vaidindamas kūrybiškai plėtoja žaidimus, inscenizuoja trumpas grožinės literatūros kūrinių ištraukas, klausosi gyvo, sekimo, deklamavimo, dainavimo, pratinasi jausti, kaip galima perteikti teksto nuotaiką, išreiškia save įvairių meninių priemonių pagalba, puošia grupės aplinką sukurtais savo darbeliais ir kt. | Stebėjimas, pokalbis, demonstravimas, aiškinimas, aptarimas, interviu, vertinimas, žaidimai, imitavimas, improvizavimas (išraiška ir saviraiška) judesiu ir kt. | Muzikos instrumentai, molbertai, flomasteriai, akvareliniai dažai, guašas, kreidelės, modelinas, plastilinas, teatrinės lėlės ir kt. |
| 7.5. | Socialinė kompetencija | Vaikas kaupia socialinę patirtį, geba būti kartu, padėti kitiems, domisi savimi, bendraamžiais ir suaugusiaisiais, žmonių sukurtais daiktais, plečia supratimą apie elgesį su draugais, gerbia kitų nuomonę, teises, privatumą, įvardija savo paties atliekamus veiksmus, santykius tarp žmonių, žaisdamas, atlikdamas fizinius pratimus, suvokia saugų atstumą, dalyvauja sveikatos stiprinimo edukacinėse valandėlėse, žaidžia šalia vienas kito, dalinasi įspūdžiais, žaislais, priemonėmis, vartydamas knygas, žiūrėdamas filmukus, dalyvaudamas išvykose įgyja žinių apie saugų elgesį gatvėje, autobuse ir kt. | Stebėjimas, pokalbis, aiškinimas, aptarimas, interviu, susitikimai, vertinimas, žaidimai, tyrinėjimas, pasakojimas, eksperimentavimas, improvizavimas, išvykos, ekskursijos ir kt. | Enciklopedijos, šeimos nuotraukų albumai, kalendoriai, žemėlapiai, stalo žaidimai, kelio ženklai, sankryžų maketai ir kt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS**  8. Įgyvendinus programą:  8.1. sukurta saugi ir sveika, fizinį aktyvumą skatinanti aplinka;  8.2. tenkinami vaikų poreikiai judėti, lavinti judesius ir fizines galias;  8.3. plėtojami vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiai;  8.4. dalyvaujama regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose sporto šventėse, šeimų olimpiadose;  8.5. organizuojami sportiniai, edukaciniai sveikatingumo renginiai;  8.6. stiprinama sąveika su vietos bendruomene, šeima, gerinant vaikų sveikatą;  9. Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, pokalbis su vaiko tėvais, vaiko veiklos, analizė, audio ir video įrašai.  10. Ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Prireikus atliekami tarpiniai vaikų pasiekimų vertinimai.  11. Ugdymo pasiekimų fiksavimo formos: vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai.  12. Ugdymo pasiekimų pateikimo formos: metų veiklos pokyčių vertinimas (ugdomosios veiklos metų apmąstymai), metų planuojama veikla, grupės savaitės planai, pokalbiai su tėvais, pedagogais, vaikų raiškos darbai, ,,minčių lietus“, klausimai, pasakojimai, samprotavimai, žodinė kūryba, nuotraukos, vaiko veiklos stebėjimo užrašai.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |